

Carta de convivencia

IES Juan de Padilla

Toda la comunidad educativa está llamada a colaborar estrechamente para hacer posible, entre todos y todas, la mejora del clima escolar y de la convivencia en nuestro centro, necesarios para conseguir los propósitos comunes de educar, enseñar y aprender. El compromiso y el esfuerzo compartido son imprescindibles. La convivencia en nuestro instituto está guiada por los siguientes principios y valores:

Implicación de toda la comunidad educativa en la elaboración de las normas de convivencia del centro, así como participación activa a la hora de velar por su cumplimiento.

El respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, respetando los derechos y deberes de alumnado profesorado y garantizando su protección y defensa.

Solidaridad entre los compañeros, ayudar a los demás desde el respeto y la igualdad y ser tolerantes con las distintas nacionalidades, religiones, o razas que conforman el instituto.

Justicia y equidad en el trato a todas las personas que conforman nuestra comunidad educativa, independientemente de su condición social, ideología, orientación o cualquier otra circunstancia personal.

Unión y socialización son dos de nuestros pilares para promover el respeto por los derechos y deberes de todos los miembros de nuestra comunidad educativa;

Autoestima y aceptación de nuestras semejanzas y diferencias, respetando la identidad, la dignidad y la integridad de todos;

Negociación para llegar a acuerdos y fomentar el desarrollo de la asunción de responsabilidad y la gestión de la frustración.

Dialogo y cooperación son dos prácticas que sustentan nuestras relaciones personales y nos ayudan a solucionar problemas a través de la escucha activa y la reflexión;

Empatía, imprescindible para favorecer el buen trato en nuestro centro.

Puntualidad a las clases y entrega de tareas como reflejo de nuestro compromiso y responsabilidad en el trabajo personal;

Actitud positiva ante el estudio que nos motive y mantenga nuestra atención;

Defensa del medioambiente, el consumo responsable y el cuidado y uso comprometido de los materiales, recursos, instalaciones de nuestro instituto

Imaginación como estrategia que mejora nuestras habilidades sociales y emocionales, favoreciendo el control y activando nuestra curiosidad desde experiencias prácticas.

Lectura como vehículo en nuestro aprendizaje y transmisión de conocimiento, valores y principios que nos ayuda en el desarrollo de la empatía;

Libertad para desarrollar nuestro espíritu emprendedor, iniciativa y creatividad personal, logrando reforzar nuestra autoestima.

Aceptación de las medidas educativas que favorezcan un clima de respeto y convivencia sólidos.